



Утверждено Управляющим советом лицея

Протокол №1 от 29.08.2022

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Лицей №14 имени
Заслуженного учителя
Российской Федерации
А.М.Кузьмина»

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и результатах
деятельности
за 2021 – 2022 учебный год»*



Тамбов 2022



Уважаемые участники образовательного процесса!

Данный доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчетов МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина».

В этом документе изложены все основные сведения, достижения и события прошедшего учебного года, информация о деятельности лицея, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, тем, чьи дети обучаются в лицее или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего лицея, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития лицея адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Лицей ведет продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, учителями. Открытость к внешним запросам подтверждается еще и тем, что нам чрезвычайно важно знать точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников лицея, с которыми мы ведем диалог о проблемах и перспективах современного образования.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия лицея с потенциальными социальными партнерами, что неизменно приведет к повышению качества школьного образования.

Мы будем рады, если Вы найдете здесь нужную вам информацию.

С уважением, директор лицея Геннадий Любич

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	7
2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА	8
3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	10
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
4.1. Образовательная программа.....	14
4.2. Система дополнительного образования.....	15
4.3. Реализация дополнительных платных образовательных услуг.....	18
4.4. Инновационная деятельность лица.....	19
4.5. Воспитательная работа.....	21
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
5.1. Кадровый потенциал лица.....	25
5.2. Режим работы.....	26
5.3. Информационно – библиотечный комплекс.....	27
5.4. Организация питания.....	29
5.5. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	29
5.6. Обеспечение безопасности.....	31
6 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	32
6.1 Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.....	32
6.2 Поступление выпускников в ВУЗы.....	33
6.3 Независимая аттестация выпускников 9 классов.....	34
6.4 Итоги учебного года.....	35
7 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»	36
7.1 Результаты участия в предметных олимпиадах.....	36
7.2 Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях.....	36
7.3 Количество именных стипендий, грантов, полученных учениками лица.....	36
8 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ	37
9 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
9.1 Материально – техническая база.....	38
9.2 Расходы учреждения в 2020 – 2021 учебном году.....	39
ПОСЛЕСЛОВИЕ	42
Приложение 1. Перечень конкурсов и научно-практических конференций, на которых в 2020 – 2021 учебном году лицеисты завоевали призовые места:	43
Приложение 2. Список ВУЗов, в которые поступили лицеисты в 2020 году:	45
Приложение 3. Расходы лица в 2020 – 2021 учебном году:	48

ВВЕДЕНИЕ

Наше учебное заведение было открыто в июле 1989 года как «средняя общеобразовательная школа № 14 с углубленным изучением физики, математики и информатики». Школа стала авторской благодаря инициативам и замыслам её директора, проработавшего в ней со дня основания и до последнего дня своей жизни – Заслуженного учителя Российской Федерации Алексея Михайловича Кузьмина.

Как общеобразовательная организация, лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в системе непрерывного образования как базового, так и профильного уровней.

Сегодня в лицее предпрофильное обучение в 7-9 классах осуществляется по направлениям: физико-математическому, компьютерному, химико-биологическому, гуманитарному, социально-экономическому, лингво-математическому и экономико-математическому.

В 10 – 11 классах уже четвертый год подряд формируются профильные классы с индивидуальным учебным планом. Для каждого ученика строится индивидуальный учебный план и расписание, учитывающее систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Своей **миссией** коллектив лицея считает формирование интеллектуальной элиты общества, а также создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире. Лицей имеет свою символику (название, гимн, эмблему), традиции (посвящение в лицеисты, выбор лучшего выпускника года и др.), унифицированную форму одежды.

Лицей занимает лидирующее место среди школ Тамбовской области. В 2006 и 2007 гг. лицей участвовал в заключительном этапе конкурса «Лучшие школы России», где стал победителем в номинациях «Лучший сайт учебного заведения», «Лучшая презентация». Сайт лицея дважды был победителем в областном конкурсе сайтов учебных учреждений.

Кафедра информатики лицея (2010 г.), методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (2014 г.), кафедра иностранных языков лицея (2015 г.), кафедра русского языка и литературы (2019 г.) становились победителями городского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучшее методическое объединение».

В 2016 году по итогам областного конкурса на лучшую организацию работы по развитию детского технического творчества в образовательных организациях области наш лицей награжден дипломом управления образования и науки области за первое место и сертификатом о присвоении звания «Лучшая образовательная организация по развитию детского технического творчества в Тамбовской области».

О сегодняшней конкурентоспособности лицея можно судить по процентному показателю выпускников, поступающих в высшие учебные заведения, который составляет 100%, по количеству медалистов, а также по количеству призовых мест на олимпиадах, научно-практических конференциях школьников и творческих конкурсах, где лицей уверенно лидирует по Тамбовской области.

В 2017 году управлением образования и науки коллектив лицея награжден Почетной грамотой за достижение высоких результатов по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности (Приказ № 2261 от 08.08.2017 г.).

По независимой оценке рейтингового агентства **RAEX (РАЭК-Аналитик)** в 2020 году лицей занял 1 место в рейтинге школ Тамбовской области, 7 место в Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, 43 место в Топ-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление», 143 место в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В 2021 году лицей занял 1 место в рейтинге школ Тамбовской области, 7 место в Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, 43 место в Топ-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление», **143** место в Топ-300 школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

В **2022** году лицей снова занял **1** место в рейтинге школ Тамбовской области, 7 место в Топ-20 школ Центрального федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, **134** место в Топ-300 лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Нам есть чем и кем гордиться!

ГИМН ЛИЦЕЯ

*На свете много школ, но ты один единственный,
И мы пришли к тебе с надеждою своей,
Что ты откроешь нам науки мир таинственный,
Укажешь верный путь любимый наш лицей.*

Лицей

*Ты нас научишь побеждать любые трудности,
Ты нам подаришь руки верные друзей,
С тобой постигнем мы научные премудрости,
За все спасибо скажем мы тебе лицей.*

*Пройдут года, но мы с тобою не расстанемся,
Не забудем мы своих учителей.
И хоть на белом свете все всегда кончается,
Но никогда пусть не кончается лицей.*



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование ОУ:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина»
Тип:	Общеобразовательная организация
Учредитель:	Администрация города Тамбова
Адрес ОУ:	392032 г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112В
Телефоны:	(8-475-2) 49-20-97 многоканальный (8-475-2) 49-20-98 (доб 103).факс
Электронная почта:	lyc14@city.tambov.gov.ru
Сайт:	www.tofmal.ru
Лицензия на образовательную деятельность:	№17/174 от 07.10.2014 г.
Государственная аккредитация:	№ 8/39 от 26.11.2014 г.
Директор:	Любич Геннадий Рувимович



2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ И ЕГО СТРУКТУРА

Гордость нашего лицея – это наши ученики. Лицей не имеет своего микрорайона, прием в лицей осуществляется на конкурсной основе, согласно «Положению о процедуре проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением предметов и профильного обучения МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина», разработанному в 2015 году. (правила приема – <https://tofmal.ru/media/documents/d0456707-28c1-4751-a9a0-e75da5d0692b.pdf>, положение об организации индивидуального отбора – <https://tofmal.ru/media/documents/fc845ef1-5372-4fd3-a214-92c6d79e9bc1.pdf>)

В 2021 – 2022 учебном году в лицее обучалось 1003 человека, 36 классов-комплектов.

Структура и количество классов в лицее:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
5-ые	5	160
6-ые	5	160
7-ые	5	132
8-ые	5	141
9-ые	6	146
10-ые	5	129
11-ые	5	135
Итого	36	1003

Динамика количества лицеистов МАОУ лицея № 14:

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество детей	981 чел.	1010 чел.	1012 чел.	987 чел.	1003 чел.

Динамика количества лицеистов из многодетных семей:

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество детей	98 (10%)	91 (9%)	84 (8%)	92 (9%)	106 (11%)

Динамика количества лицеистов из малообеспеченных семей:

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество семей	95 (9,7%)	98 (9,7%)	103 (10%)	105 (11%)	112 (11%)

Неблагополучных семей в лицее нет.

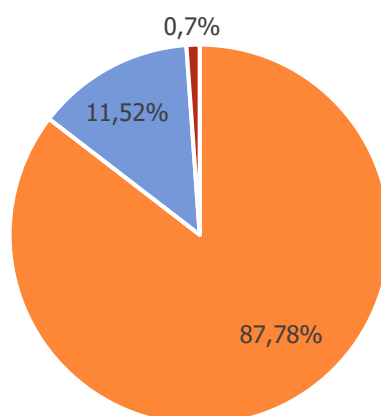
Динамика количества опекаемых детей:

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество детей	4 (0,4%)	4 (0,4%)	6 (0,6%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)

Динамика количества детей – инвалидов, обучающихся в лицее:

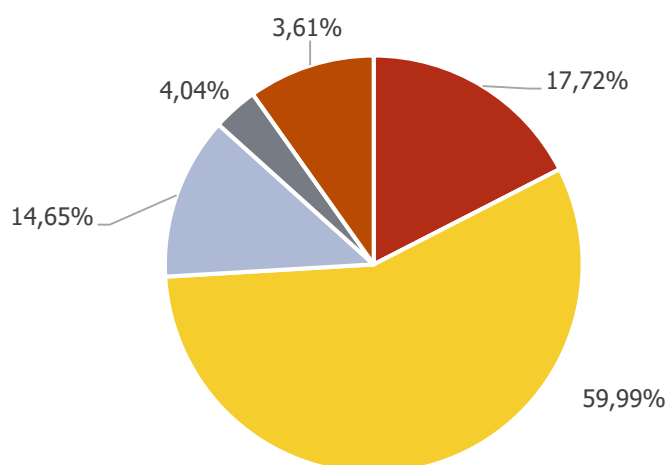
Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Количество детей	8 (0,8%)	8 (0,8%)	12 (1,2%)	12 (1,2%)	8 (0,8%)

Образовательный уровень родителей



- высшее (ВУЗ, бакалавриат, магистратура)
- среднее специальное (СПО, ПОО)
- среднее (11 классов)

Социальный статус родителей



- работчие
- служащие
- предприниматели
- пенсионеры
- безработные

3. ОСНОВНЫЕ ПОЗИЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2019 году лицей перешел на новую Программу развития на 2019 – 2024
годы

(<http://docs.google.com/viewer?url=http://tofmal.ru/media/documents/15d0fa19-261d-4eec-a9f9-895173426db7.docx>). В ней отражены тенденции развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», определены главные задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности и образовательных отношений. Развитие Лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развития образовательной деятельности и образовательных отношений в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием Лицея, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение учреждением качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Основными задачами реализации программы развития являются:

Педагогические кадры:

- развивать систему работы с кадрами, способствующую профессиональному росту педагога, обеспечивающую индивидуальный подход к организации повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников через расширение круга партнеров в научно-образовательной сфере;

- развивать систему мотивации и стимулирования педагогических работников, активное, творческое отношение к своей профессии;
- осуществлять регулярный мониторинг проблем, запросов педагогов с целью оказания методической поддержки и психологической помощи;
- обеспечить условия труда, обеспечивающие полноценное восстановление здоровья сотрудников, через развитие систем социальных услуг;
- формировать условия для реализации творческих педагогов через открытые уроки, мастер-классы, семинары и т.п.;

Обучающиеся:

- формирование единого образовательного пространства лицея (применение единых стандартов, регламентов и содержания базового образования внутри каждой предметной области в соответствии с ФГОС, с одной стороны, обеспечение модульного принципа построения учебного плана конкретных профильных курсов с возможностью внесения в учебный план мотивированных изменений, с другой стороны);
- обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий для каждого учащегося, соответствующих его личностным характеристикам, потребностям и предполагающих успешную социализацию выпускников в дальнейшем;
- совершенствование механизма реализации преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем: лицей – дополнительное образование – вузовское образование, предоставляющих каждому учащемуся сферу деятельности, необходимую для его развития;
- создание функционального базиса для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности учащихся и учителей; повышения ИТ-мотивации участников образовательных отношений;

-
- разработка и внедрение стратегии духовно-нравственного развития, направленной на становление интеллектуально развитого выпускника, занимающего активную гражданскую позицию;
 - совершенствование механизмов управления образовательной организацией на основе системы рейтинговой оценки результативности и качества образования;
 - создание сети партнерских отношений для реализации совместных проектов и обмена опытом

Родители:

- совершенствовать работу социально-психологических служб по сопровождению взаимодействия родительской общественности с педагогическим коллективом;
- совершенствовать мониторинг затруднений родителей в вопросах семейного воспитания;
- развивать активные формы взаимодействия с родительской общественностью;
- привлекать родителей к сотрудничеству во внеурочной деятельности, использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями в вопросах образования детей.

Оценка качества образования:

- совершенствовать внутришкольную систему мониторинга личностного развития учащихся и результатов деятельности педагогов;
- совершенствовать систему работы социально-психологических служб по мониторингу общественного мнения об образовательных услугах Лицея с целью удовлетворения спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить наукоориентированный творческий потенциал школьников.



4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной задачей образовательного процесса лицея является формирование креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

4.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа является нормативно – управленческим документом учебного заведения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Разработана педагогическим коллективом исходя из социального заказа родителей, образовательных запросов и потребности учащихся и обеспечивает реализацию идей базового и профильного образования, а также создает психологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуально развития личности. Программа отражает потребности обучаемых, родителей, общественности и социума.

Специфика образовательной программы нашего лицея – обучение учащихся по выбору предпрофильных направлений: *физико-математическому, лингво-математическому, компьютерному, химико-биологическому, гуманитарному и социально-экономическому.*

Реализация повышенного уровня подготовки учащихся осуществляется в изучении отдельных предметов, определяющих профильность направления.

А также в рамках перехода на ФГОС среднего общего образования (10-11 классы) для учеников 10 – 11 классов было введено формирование индивидуальных образовательных траекторий.



4.2. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В качестве одного из механизмов организации образовательного пространства в лицее выступает развитая система дополнительного образования.

Для обеспечения исследовательской деятельности в лицее функционируют школьные открытые научные лаборатории, оснащенные современным исследовательским оборудованием, такие как нанолаборатория, биоэкоцентр, химическая лаборатория, переносная цифровая лаборатория. Все лаборатории оснащены компьютерным оборудованием, выходом в локальную и глобальную сеть и соответствующим программным обеспечением.

Одной из функций дополнительного образования является расширение возможностей образовательных стандартов. Все учащиеся лицея могут выбрать часы учебных курсов, которые интегрируются в основное образование и позволяют получать более глубокие и прочные знания.

Второй важной функцией центра дополнительного образования в лицее является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей, выходящих за рамки образовательных стандартов.

В лицее ежегодно функционирует 165 объединений, реализующих дополнительные образовательные программы следующих направленностей: технической; социально-педагогической; художественной; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

Большой популярностью в системе внеурочной деятельности лицея пользуются школьные научные общества. Деятельность старейшего из них «Человек и Природа» (ЧиП) посвящена практическому исследованию окружающего мира, охране окружающей среды. Это, прежде всего, биоэкологические исследования воды, почвы, воздуха, продуктов питания и быта с точки зрения экологической безопасности. Еще одним не менее интересным направлением деятельности ученического научного общества ЧиП является исследование влияния нанотрубок на различные материалы. Исследования проводятся в рамках дополнительного образования по физике.

В целях активизации исследовательской деятельности учащихся, в рамках научного общества ЧиП ежегодно проводится областная научно-практическая конференция «Человек и Природа», участниками которой ежегодно становятся учащиеся более 10 регионов Тамбовской области.

Еще одно научное общество, действующее в лицее, объединяет людей, занимающихся программированием и робототехникой. В рамках работы этого

общества ежегодно проводится городская научно-практическая конференция «Цифровое пространство», открытые региональные соревнования, фестивали и олимпиады по робототехнике.

С 1 сентября 2021 года на базе лицея начал свою работу Детский технопарк «Кванториум».



Мероприятия, проводимые в лицее:

Наименование мероприятия	Уровень
Научно-практическая конференция "Эрудит" (по всем предметным областям)	лицейский
Конкурс чтецов	лицейский
Научно-практическая конференция «Цифровое пространство»	муниципальный
Математическая регата	муниципальный
Игра "Математический квадрат"	муниципальный
Научно-практическая конференция "Цифровое пространство"	муниципальный
Интеллектуальный марафон по базовому курсу информатики "ЧИП"	муниципальный
Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»	муниципальный
Городская олимпиада на знание иностранных языков	муниципальный
Городской конкурс русского языка «От аза до ижицы»	муниципальный
Научно-практическая конференция "Человек и природа"	региональный
Областная олимпиада по робототехнике	региональный
Фестиваль робототехники	региональный
День открытых дверей НИУ ВШЭ в Тамбовской области	региональный
Олимпиада НИУ МИФИ «Росатом» (математика, физика)	межрегиональный
Межрегиональный фестиваль по робототехнике	межрегиональный
Олимпиада СПбГУ	межрегиональный

Несмотря на то, что в лицее главное внимание уделяется учебному процессу, здесь также поддерживается творческая активность и желание детей «творить».

На базе лицея работают объединения не только по учебным предметам, но и объединения, направленные на творческое развитие.

4.3. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2021-2022 учебном году на основании анализа запросов, обучающихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя российской Федерации А.М. Кузьмина», лицензией на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней лицей оказывал на договорной основе дополнительные платные образовательные услуги учащимся лицея и других школ города.

В прошедшем учебном году было открыто 10 групп по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)» для учащихся 4 классов. Данная услуга была оказана 300 учащимся других школ города Тамбова и Тамбовской области, что соответствует прошлому году. Таким образом, можно говорить о том, что данный вид услуг оптимально удовлетворяет потребность соответствующей группы потребителей. Для учащихся 4 классов также была открыта группа по английскому языку по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: филология, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек)». Для учащихся 6 классов других школ города в 2021 году была открыта группа по программе «Изучение учебных предметов по образовательным областям: математика, сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами за 12 часов в месяц (группа 20 человек). Эти занятия посещали 30 человек.

В прошедшем учебном году, с учетом результатов мониторинга потребностей, учащихся лицея в сфере дополнительном образовании, были открыты группы платных образовательных услуг «Изучение учебных предметов в образовательных областях сверх часов и сверх программ по данным дисциплинам, предусмотренным федеральными государственными стандартами», которые посещали 1003 (100%) учащихся лицея.

В июне 2022 года 180 учащихся лицея имели возможность заниматься в дистанционной олимпиадной школе «Энергия». В июле 2022 года на базе санатория «Энергетик» также проводились платные дополнительные занятия

для учащихся по программе «Клуб по интересам «Энергия», которые посетили 228 человек.

Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021-2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:								
общеобразовательного учреждения	1010	100	1012	100	987	100	1003	100
учреждения дополнительного образования детей	482	47,7	530	52,4	610	61,8	584	58,4

В результате ежегодной работы по изучению потребностей потребителей в сфере дополнительного образования и своевременного расширения спектра предлагаемых лицеем дополнительных платных образовательных услуг, в 2021/2022 учебном году количество учащихся, посещавших дополнительные занятия на базе лицея, остается равным 100%.

4.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ

Лицей №14 является школой-лабораторией инновационного развития Тамбовской области.

Инновационная деятельность лицея в 2021 – 2022 учебном году реализовывалась через работу следующих площадок:

Федеральный уровень:

- «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» (Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 №МР – 60/20 пр);

Региональный уровень:

- «Апробации ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 30.05.2014 № 1582);
- «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3190)

- «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.11.2019 №3498)

Муниципальный уровень:

- «Городской ресурсный центр сетевого взаимодействия по работе с одаренными детьми» (Приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.04.2017 №360)

Результатом работы по федеральному проекту явилось создание образовательного портала лицея по подготовке к ГИА учеников 9 и 11 классов по образовательным областям «Математик» и «Информатика» (<https://edu.tofmal.ru/main/courses>).



4.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На сегодняшний день в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» развивается своя воспитательная система - воспитательная система с системообразующей учебно-познавательной деятельностью «Школа традиций и инноваций», сложилась устойчивая связь с учреждениями культуры и дополнительного образования. В практику деятельности классных руководителей внедрены:

– воспитательная технология Г.К.Селевко «Самосовершенствование личности».

– технология проектов, которая обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся.

Стержнем воспитательной системы являются модельные события, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. В лицее есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну.

Воспитание в лицее рассматривается как равноценный компонент образования, наравне с изучением основных наук предполагает единство процесса во всех сферах образования: как в процессе обучения, так и во время внеурочной деятельности (объединения, внеклассная работа, детские организации, система дополнительного образования и другое).

Воспитательная работа в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» ведётся по Программе воспитания. По данной программе лицей работает с 01.09.2021 г. Реализация программы рассчитана на 7 лет.

Воспитательная система лицея включает:

- целеполагание как систему формирования ведущих интегративных качеств, определяющую диагностику, содержание воспитательной деятельности, систему педагогических отношений и характер деятельности учащихся;
- содержание практической деятельности педагогов и учащихся (система разнообразных дел, поручений, заданий, традиций, определяет социально-ценный жизненный опыт детей и духовную атмосферу лицея);
- содержание просвещения в области культуры, педагогики, психологии, обеспечивающее развитие духовности лицеиста и его сознательное участие в воспитательном процессе;
- совокупность методов и форм, адекватных современным условиям (взаимосвязь индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания);
- непрерывную педагогическую диагностику, постепенно переходящую в самодиагностику, самопознание (качества, которые надо сформировать у лицеиста, систематически отслеживаются и отражаются в результатах -

мониторинга воспитанности учащихся);

- обеспечение необходимых условий для достижения достаточной результативности педагогического труда, развития педагогической культуры учителей и воспитателей.

Воспитательная система лицея - развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников средней и старшей ступеней. Расширяются ведущие виды деятельности (дифференциация обучения на основе интересов, начиная с 7 класса, изучение 2 иностранных языков, внеурочная деятельность).

Воспитание в лицее ориентировано на повышение духовного, нравственного и культурного уровня лицеистов, способных к самореализации и самоопределению, укрепление их физического здоровья.

В процессе реализации Программы воспитания решаются следующие задачи:

В сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- реализацию творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности;
- готовность к непрерывному образованию и формированию духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности на основе духовных отечественных традиций, формирование внутренней установки поступать согласно своей совести;
- формирование морали на основе общепринятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие базовых национальных ценностей и национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, нравственному и физическому здоровью, умение им противостоять;

- свободолюбие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- формирование чувства ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений:

- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи, понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений:

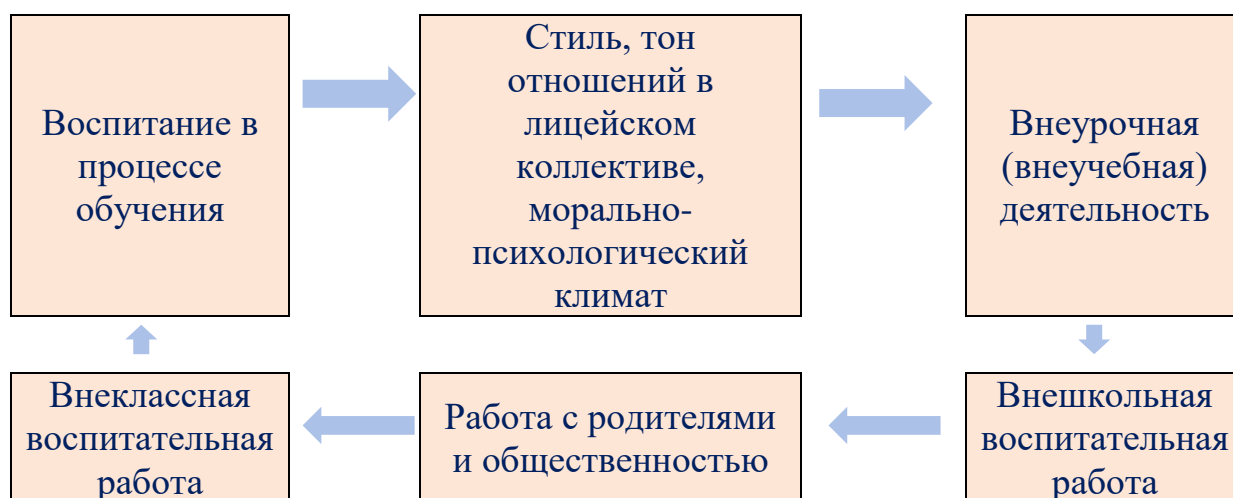
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, в государственных делах.

Программа исходит из целеустановочных моделей личности и опирается на то, что в каждом возрасте создаются особо благоприятные предпосылки для формирования требуемых качеств. **Программа включает следующие направления деятельности:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательную работу в лицее как систему можно представить в виде взаимосвязанных блоков:

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ЛИЦЕЯ



Воспитательная Программа лицея реализуется через **детскую организацию «Эрудит»**, деятельность которой направлена на создание системы детского самоуправления в лицее. В состав «Эрудита» входят классные детские организации учащихся 5-11 классов. Актив каждой детской организации входит в состав актива детской организации «Эрудит».

Традиционными в лицее являются следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в члены ЛДО «Эрудит», Осенний бал, концерты, посвященные Дню учителя и Дню матери, мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества, шоу «Две звезды», посвященное 8 марта, комплекс мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, участие в мероприятиях, проводимых в рамках дня детских организаций, «Последний звонок». Успешно проходит конкурс «Поющий лицей».

Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают участие в благотворительных акциях, целью которых является становление нравственности посредством оказания посильной помощи нуждающимся людям, детским домам и т.д. Программа предполагает работу с различными социальными группами: дети-инвалиды, дети-сироты, пожилые одинокие люди, ветераны Великой Отечественной войны.

В среднем в подготовке и проведении мероприятий на параллель участвует от 20 до 30% учащихся, а в проведении общелицейских мероприятий – 90-100% лицеистов.

Большую помощь в организации и проведении определенных блоков воспитательной работы оказывают различные учреждения нашего города: ПДН УМВД по г. Тамбову, поликлиника им. В.Коваля, Городской центр медпрофилактики, центр «Здоровье», юридическая фирма «Гарант», краеведческий музей, картинная галерея, Театр драмы им. В. Луначарского, Молодёжный театр, Тамбовский областной музейно-выставочный комплекс.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЦЕЯ

В соответствии с уставом лицея разработана структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят: *Наблюдательный совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива, педагогический совет, научно-методический совет, родительский комитет.*

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Руководитель	Директор	Любич Геннадий Рувимович	49-20-97 доб.104
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Стрыгина Марина Михайловна	доб.111
		Андрющенко Алла Рудольфовна	доб.115
		Рябова Валерия Александровна	доб.114
		Новоструева Оксана Григорьевна	доб.112
	Методист по ВР	Суворова Татьяна Викторовна	доб. 129
	Зам. директора по АХР	Фурлетова Ирина Владимировна	доб.109
Главный бухгалтер	Махрачёва Марина Юрьевна	доб. 122	

Педагогический коллектив лицея состоит из 81 педагогических работников, 79 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Непедагогическое университетское образование имеют работники, которые специализируются в преподавании точных наук (высшая математика, информатика). Таким образом, все педагогические работники лицея имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

54% учителей имеют высшую квалификационную категорию,

14% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Девять педагогов лицея имеют учёную степень.

Четыре педагога являются заслуженными учителями Российской Федерации, **шесть** – почетные работники общего образования.

Один учитель лицея является **Народным учителем Российской Федерации.**

Среди учителей лицея – 24 победителя конкурсного отбора лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также победители и призеры городского и областного конкурсов «Учитель года», областного конкурса «Лидер в образовании», городского конкурса «Лучший молодой специалист г. Тамбова в области бюджетной сферы», конкурса лучших учителей, организованного фондом «Династия» в номинациях «Молодой учитель», «Наставник будущих ученых», и конкурсов, проводимых комитетом образования администрации города и управлением образования и науки области.

Курсовая подготовка педагогических работников проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогов лицея. Кроме того, все учителя лицея регулярно проходят курсы на базе кафедры информатики по различным аспектам использования ИКТ (базы данных, Интернет-технологий, интерактивных методик и др.). В результате этой работы все педагоги лицея имеют высокую компьютерную грамотность.

В педагогическом коллективе велика доля опытных учителей со стажем работы более 15 лет. Доля учителей со стажем работы от 15 до 20 лет – 12 %, учителей со стажем работы 20 и более лет – 62 %. Кадровый состав педагогов регулярно пополняется молодыми специалистами, в том числе из выпускников лицея. В настоящее время в лицее работает 19 выпускников. В лицее успешно функционирует система наставничества для молодых специалистов.

5.2. РЕЖИМ РАБОТЫ

Регламентирование образовательного процесса на день

- ✓ лицей работает в одну смену
- ✓ продолжительность уроков 40 минут
- ✓ режим учебных занятий:
- ✓ максимальное количество уроков в день – 8.
- ✓ время на прием пищи – 1 урок.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- ✓ 5-ти дневная рабочая неделя в 5-6-х классах, 6-ти дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Административный контроль:

- ✓ Вводный контроль: с 20.09.2021 г. по 24.09.2021г.
- ✓ Промежуточный контроль:
 - І полугодие: 20.12.2021 г. по 29.12.2021 г.
 - ІІ полугодие: 20.05.2022г. по 28.05.2022г.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

5.3. ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЙ КОМПЛЕКС

Информационно-библиотечный центр лицея является структурным подразделением общеобразовательной организации, активно участвующим в учебно-воспитательном процессе. Центр расположен на первом этаже лицея, имеет комфортную и эстетически-привлекательную атмосферу для пользователей (учащихся, их родителей и учителей) и содействует активной учёбе и отдыху. Для удобства читателей выделены следующие зоны:

- Абонемент
- Зона коллективной работы
- Презентационная зона
- Рекреационная зона



ИБЦ укомплектован современной компьютерной техникой (в частности, планшетами, электронными книгами), предоставляются автоматизированные рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет. Уже не первый год подписка на периодику печатного (традиционного) формата успешно дополняется подпиской на электронные газеты и журналы. Информационно-

библиотечный центр предоставляет открытый доступ к широкому кругу информационных ресурсов. Общее количество единиц хранения на 01.09.2022 г. – 45946 экземпляров, из них учебной литературы – 33138 экземпляров, художественной и методической – 12808 экземпляров. Считается, что адекватный уровень книгообеспеченности на 1 обучающегося – 10 экземпляров, мы же имеем хорошо сбалансированный книжный фонд с книгообеспеченностью на 1 пользователя – 24 экземпляра. Книгообеспеченность учебного фонда ИБЦ выросла за последние годы до 11 экземпляров на 1 пользователя. Обеспеченность основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин составляет 100%.

Всего библиотека обслуживает 1070 пользователей, из них – 998 обучающихся, 72 педагогических работника, что составляет более 12000 посещений в год, книговыдача составляет - 26889 экземпляров изданий. Средняя читаемость – 23, посещаемость - 13,5.

ИБЦ укомплектован современной печатной литературой для всех участников образовательного процесса: научно-популярной, справочной; педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями для учащихся лица. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК.

Ассортимент услуг школьной библиотеки лица включает также доступ к качественным ресурсам электронной информации – это, в первую очередь, доступ к фондам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ). ИБЦ подключен к электронной библиотеке книг «Литрес», предоставляется выдача учебной и художественной литературы на платформе «Лекта». Создаются собственные электронные тематические папки (электронных учебных программ и электронных текстов аудиокниг).

Библиотека нашего образовательного учреждения является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося, и представляет собой культурно-просветительный и научно-вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов.

В настоящее время создан электронный каталог всех учебных программ, электронных текстов, аудиокниг и видеофильмов для использования на уроках.

5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большое внимание в лицее уделяется горячему полноценному питанию школьников. Для обеда отведены специально-организованные сорокаминутные уроки – ланчи. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Расписание ланчей:

Номер ланча	Классы
1 (4 урок)	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в
2 (5 урок)	6г, 7а, 7б, 7в, 7ж, 7к, 8а, 8г
3 (6 урок)	8б, 8ж, 8к, 9а, 9б, 9в, 9д, 9ж, 9к
4 (7 урок)	10а, 10б, 10в, 10д, 10ж, 10к, 11а, 11б, 11в, 11ж, 11к

5.5 СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Педагогическим коллективом лицея проводится значительная работа по укреплению здоровья школьников и соблюдению санитарных норм. В лицее есть медицинский, процедурный кабинеты. Медицинскую помощь ученикам оказывает квалифицированная медицинская сестра.

Введен мониторинг состояния здоровья учащихся. Детскими врачами поликлиники им. В. Ковалея ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры лицеистов.

Во время летних каникул для 150 лицеистов (из-за сложившейся эпидемиологической обстановке) прошла закрытая многопрофильная летняя школа на базе санатория-профилактория «Энергетик».



Здоровье и физическая подготовленность учащихся:

Учебный год	Общая численность детей	Количество детей, осмотренных на КМД-03 «Здоровый ребенок»	Количество детей, прошедших углубленный медицинский осмотр	Численность детей, имеющих группу здоровья				
				I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	V гр.
2018 – 2019	1005	1005	1005	70	780	149	6	0
2019 – 2020	1004	1004	1004	73	769	152	9	0
2020 – 2021	987	987	987	74	758	155	0	0
2021 - 2022	991	991	991	71	759	153	8	0

Анализ данных показывает, что большую часть лицейстов составляют дети со второй (76,5%) и третьей (15,4%) группой здоровья.

Классы	Уровень физической подготовленности			Количество детей, имеющих хронические заболевания				
	высокий	средний	низкий	сердечно-сосудистой системы и	органов зрения	опорно-двигательного аппарата	органов пищеварения	другое
5 – 9	20	703	6	94	212	379	56	0
10 - 11	7	255	-	11	131	201	23	0
Всего	27	958	6	105	343	580	79	0

5.6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные меры обеспечения безопасности в лицее:

- Лицей заключил договор с отделом вневедомственной охраны при ОВД Октябрьского района г. Тамбова об охране здания лицея с помощью тревожной кнопки.
- Обеспечена целостность ограждения по всему периметру территории лицея.
- Установлена система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре.
- Система видеонаблюдения установлена в раздевалке, в вестибюле и коридорах лицея.
- Контрольно-пропускной режим обеспечивает система электронных турникетов.
- Во всех кабинетах лицея имеются необходимые инструкции по технике безопасности, а на стенах лицея есть необходимая наглядная информация по вопросам безопасности.
- Ежемесячно в лицее для учащихся проводятся учебно-тренировочные занятия по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
- Проходят классные часы на которых рассматриваются вопросы по соблюдению техники безопасности вблизи и на водоемах в период паводка.



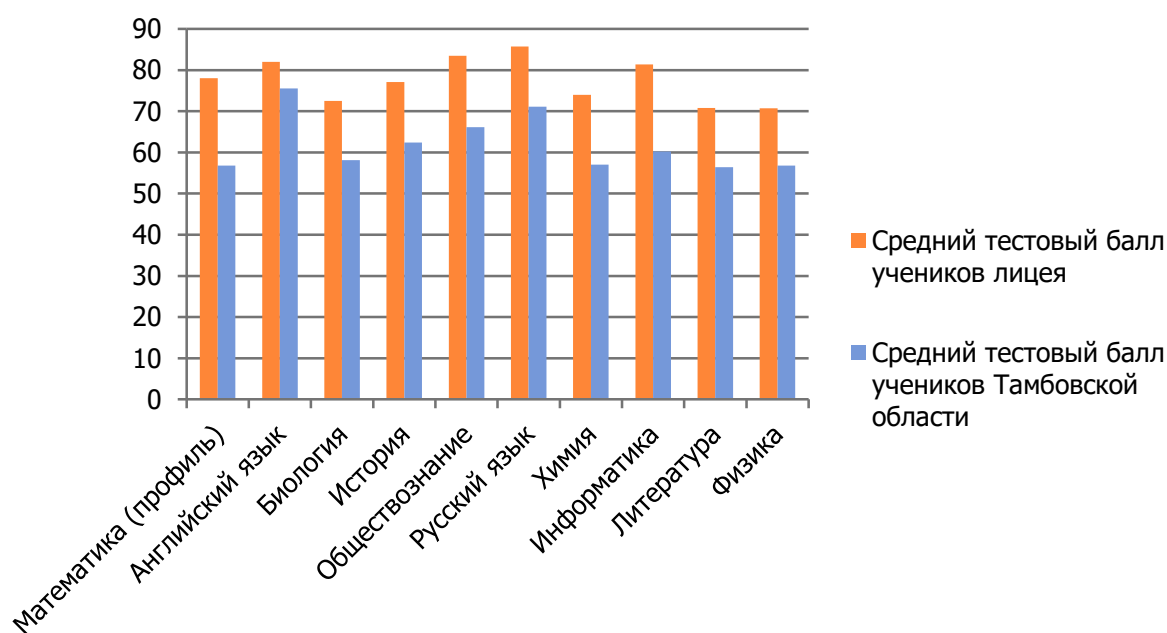
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году лицей окончили 133 выпускника 11-х классов, из них 24 награждены медалью «За особые успехи в учении».

6.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Выпускники нашего лицея каждый год показывают высокие результаты на итоговой аттестации. В 2022 году на государственной итоговой аттестации 9 лицеистов набрали 100 баллов.

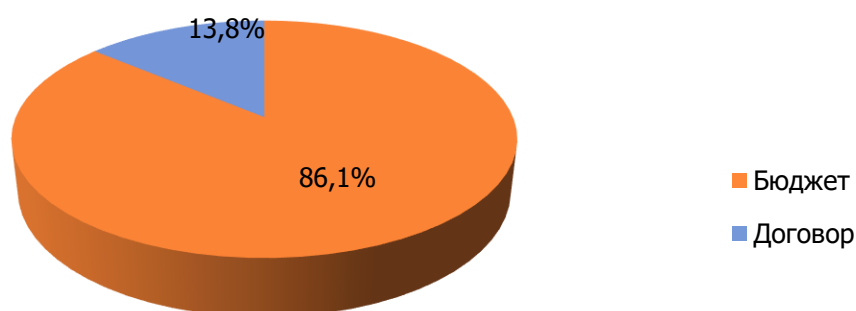
Предмет	Количество учеников	Максимальный тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Ср. тестовый балл
Математика (профиль)	81	100	40	78
Английский язык	39	100	55	82
Биология	29	96	36	72,5
История	15	100	54	77,1
Обществознание	50	98	57	83,5
Русский язык	133	100	54	85,7
Химия	30	94	14	74
Информатика	23	98	43	81,4
Литература	6	96	45	70,8
Физика	33	99	39	70,7



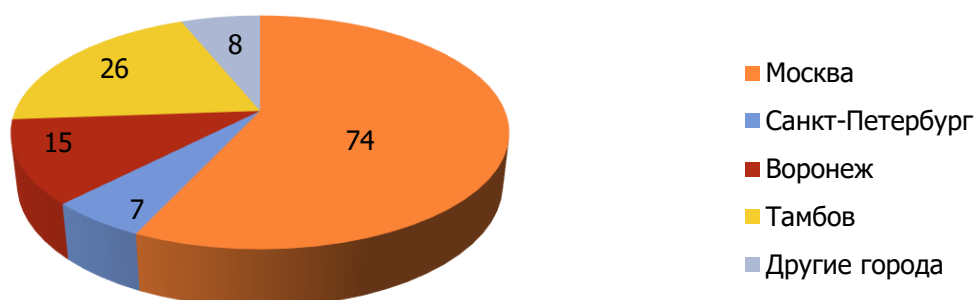
6.2 Поступление выпускников в ВУЗы

В 2022 году лицей закончили 133 выпускника, из них 130 (97,7%) продолжают обучение в высших учебных заведениях нашей страны и 3 человека (2%) не смогли поступить в ВУЗ. Для своего дальнейшего обучения лицеисты выбрали ведущие ВУЗы города Москвы и Московской области (57%), С.-Петербурга (5%), Тамбова (20%), Воронежа (11%) и других городов.

Количество лицеистов, поступивших в ВУЗ:



Распределение выбранных ВУЗов по городам России:



6.3 НЕЗАВИСИМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

В 2022 году 9 класс лицея окончили 145 ученика, из них 12 лицейстов получили аттестат особого образца.

Русский язык

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2018 – 2019	130	100	100	4,87
2020 – 2021	164	96,8	100	4,76
2021 - 2022	145	97,6	100	4,8

Математика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2018 – 2019	130	100	100	4,54
2020 – 2021	164	95	100	4,5
2021 - 2022	145	97	100	4,7

Английский язык

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	54	96	100	4,65

Биология

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	27	93	100	4,3

Информатика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	49	100	100	4,82

История

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	14	50	100	3,71

Обществознание

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	69	97	100	4,53

Физика

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	35	100	100	4,4

Химия

	Количество учеников	Качество	Обученность	Средняя оценка
2021 - 2022	31	94	100	4,7

6.4 ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
Английский язык	91,6	100	4,4
Биология	82,7	100	4,4
География	96,4	100	4,5
ИЗО	100	100	4,9
Информатика	95,5	100	4,5
История	98	100	4,6
Литература	91,6	100	4,3
Математика	73	99	4,0
Музыка	100	100	5,0
Русский язык	82,2	99,3	4,0
Технология	96,7	100	4,8
Физическая культура	99	100	4,8
Обществознание	98	100	4,7
ОБЖ	100	100	5,0
Физика	89	100	4,2
Право	98,1	100	4,7
Химия	79,7	100	4,2
Родной (русский) язык	96	100	4,3
Экономика	100	100	4,8
Индивидуальный проект	85	98,4	4,6
Астрономия	96,3	100	4,8
Естествознание	98	100	4,7
Французский язык	100	100	5,0
Немецкий язык	100	100	4,8
Алгебра	60,5	99,5	3,7
Геометрия	66,6	100	3,8
Родная литература	97,2	100	4,5
Трудные вопросы языкознания	92	100	4,4
Экология	100	100	4,8
Промышленное программирование	91,5	100	4,7

7 РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

7.1 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году лицей в очередной раз занял 1 место среди школ Тамбовской области по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Общее количество призовых мест лицеистов:

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<i>муниципальный</i>	245	267	361
<i>региональный</i>	158	216	286
<i>заключительный</i>	2	3	5

7.2 РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кроме всероссийской олимпиады школьников, лицеисты активно участвуют в различных конкурсах, вузовских олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

Общее количество призовых дипломов, полученных лицеистами в 2021 – 2022 учебном году:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный и региональный	Муниципальный уровень
30	105	60	30

7.3 КОЛИЧЕСТВО ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ, ГРАНТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ УЧЕНИКАМИ ЛИЦЕЯ

Комитет Тамбовской городской Думы шестого созыва по местному самоуправлению и связям с общественными организациями назначил городские именные стипендии и единовременные премии городского округа - город Тамбов на 2022/2023 учебный год следующим ученикам лицея:

- стипендию имени Э.Х. Икавитца – в области биологии, химии, медицины: Ковшову Ивану Кирилловичу;
- единовременную премию В.Н. Коваля: Филатову Владимиру Алексеевичу.

8 СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ЛИЦЕЯ



9 ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лицей построен в 1989 г. Здание типовое, четырехэтажное. Столовая на 256 посадочных мест, площадь пищеблока – 255,7 м², площадь обеденного зала – 337,6 м², есть буфет. Два спортивных зала площадью по 266,4 м². Актальный зал (большая лекционная аудитория) площадью 176,4 м² на 120 посадочных мест.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в лицее имеются следующие помещения:

- 43 учебных кабинета, которые также используются для проведения классных воспитательных мероприятий, предметных кружков, в т.ч.:
- 2 лекционные аудитории;
- 3 специализированные лаборатории (химическая лаборатория, физическая лаборатория, нано-лаборатория физики поверхностей);
- 7 кабинетов информатики, в т.ч. студия робототехники;
- два спортзала для проведения уроков физкультуры и спортивных секций, тренажерный зал;
- футбольное поле, волейбольная спортивная площадка, которые используются для проведения спортивных соревнований, площадка уличных тренажеров;
- библиотека с читальным залом и медиатекой;
- видеостудия.

Обеспечение качественного образования лицеистов невозможно без оснащения учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами. В лицее имеется: персональных компьютеров – 257, МФУ, принтеров – 70, видеокамеры – 2, цифровых фотоаппаратов – 4, телевизоров – 9, интерактивных панелей – 2.

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами. В 34 учебных кабинетах установлены проекторы. В настоящее время практически все кабинеты оснащены современной мебелью. С 2015 года во всех коридорах, рекреациях и в спортивных залах используются современные светодиодные светильники.

9.2 РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Лицей получает финансирование из средств областного и городского бюджета.

Внебюджетные средства поступают от:

- оказания дополнительных платных образовательных услуг;
- различных грантов;
- аренды помещения;
- благотворительного пожертвования на развитие лицея.

Заработанные средства лицей использует на выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг и развитие системы совершенствования качества образования.

В т.ч.

Компьютерная техника и оборудование – 433 тыс.р.

Мебель ученическая – 98 тыс.р.

Учебники, учебное оборудование – 685 тыс.р.

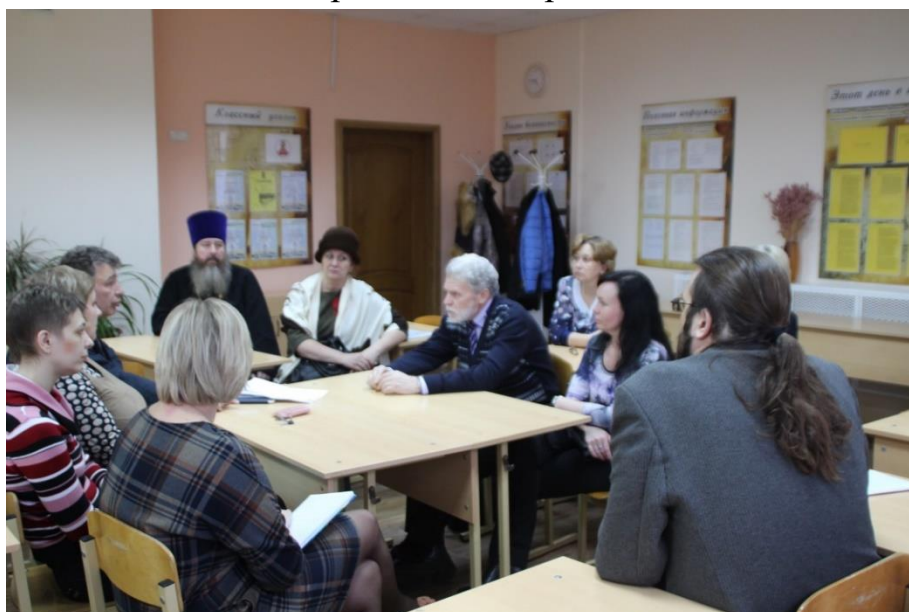
Инструменты – 13 тыс.р.

Строительные материалы – 214 тыс.р.

Комплекующие к компьютерному оборудованию – 324 тыс.р.

Бумага, канцтовары, картриджи – 148 тыс.р.

Хозяйственные товары – 406 тыс.р.



ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод об успешном выполнении задач, поставленных на 2020 – 2021 учебный год.

Внешняя экспертная оценка деятельности лицея в 2020 – 2021 учебном году:

Проведенное анкетирование родителей по изучению степени удовлетворенности предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 712 родителей обучающихся. Родители высоко оценили их качество:

- 98,5% родителей удовлетворены качеством образования, предоставляемого ребенку;
- 99% родителей удовлетворены профессионализмом педагогов;
- 92% родителей удовлетворены состоянием материально-технической базы лицея;
- 87% родителей удовлетворены перечнем дополнительных образовательных услуг, оказываемых лицеем;
- 89% родителей удовлетворены условиями комфортности и безопасности пребывания ребенка в школе;
- 83% родителей удовлетворены взаимоотношениями ребенка с педагогами;
- 94% родителей используют возможности лицейского сайта для более полного информирования о деятельности лицея.

Данные показатели свидетельствуют о позитивном отношении родителей к лицее.



Основные направления развития лицея на 2022 – 2023 учебный год:

- переход на обновленные ФГОС в 5 классах с 01.09.2022 года;
- сохранение индивидуальной образовательной траектории развития учащихся 10 – 11 классов через индивидуальный учебный план;
- совершенствование системы воспитательной работы (организация и проведение мероприятий, ставших традиционными, активное участие в мероприятиях муниципалитета и области);
- расширение числа учеников, проявляющих интерес к научной деятельности (работа в проекте «Опорные школы РАН»);
- реализация механизмов для выявления и развития талантливых лицейцев в рамках программы «Одаренные дети» (пополнение банка одаренных детей лицея, расширение круга олимпиад и творческих конкурсов, повышение уровня результативности участия и т.п.);
- организация и проведение летней профильной смены «Энергетик», создание зимней школы олимпиадников;
- совершенствование мер по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников;
- развитие и укрепление материальной базы лицея;
- совершенствование учительского корпуса через курсы профессиональной подготовки и расширение сетевого взаимодействия;
- работа по новому профессиональному стандарту «Педагог»;
- расширение форм дополнительных платных образовательных услуг на основе социального заказа;
- повышение качества образования, расширение возможностей внешней оценки качества образования;
- использование информационно-библиотечного центра для диссеминации передового педагогического опыта как на уровне муниципалитета, так и на региональном и межрегиональном уровнях;
- развитие института общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования, совершенствование механизмов информационной открытости деятельности лицея.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Авторы доклада:

Любич Г.Р. – директор лицея, Заслуженный учитель Российской Федерации;

Андрющенко А.Р. – заместитель директора по УВР, к.п.н.

Стрыгина М.М. – заместитель директора по УВР, почетный работник образования Российской Федерации;

Новоструева О.Г. – заместитель директора по УВР;

Рябова В.А. – заместитель директора по УВР;

Суворова Т.В. – методист по ВР;

Махрачева М.Ю. – главный бухгалтер;

Иванов П.А. – председатель Управляющего совета лицея.

Для подготовки доклада использовались аналитические материалы педагогов лицея, статистическая информация, предоставленная комитетом образования администрации города Тамбова и ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности». Доклад размещен на сайте лицея.

Уважаемый читатель, мы надеемся, что публичный доклад был интересен, нам очень важно знать Ваше мнение.

Мы поздравляем всех с наступающим 2021 – 2022 учебным годом. Пусть он принесет много новых побед и свершений, интересных проектов и незабываемых встреч.

Напоминаем **наши контакты:**

Электронная почта: lyc14@city.tambov.gov.ru

Сайт лицея: www.tofmal.ru

До новых встреч!

Директор лицея

Любич Г.Р.

Председатель Управляющего совета

Иванов П.А.

Приложение 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ, НА КОТОРЫХ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ЛИЦЕЙСТЫ ЗАВОЕВАЛИ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА:

Название	Уровень
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» по различным предметам	международный
Всероссийская столичная олимпиада Физтех	всероссийский
Олимпиада «Курчатов»	всероссийский
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	всероссийский
Московская олимпиада школьников по физике	всероссийский
Межрегиональная олимпиада школьников НИУ ВШЭ "Высшая проба"	всероссийский
Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ олимпиады “Будущие исследователи – будущее науки”	всероссийский
Заочная дистанционная олимпиада по математике Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ"	всероссийский
Физико-математическая олимпиада МИЭТ	всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада "Учи.ру" по математике	всероссийский
Олимпиада “Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!”	всероссийский
Заочная дистанционная олимпиада по математике «Построй свое Будущее» (НИЯУ МИФИ)	всероссийский
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений.	всероссийский
Открытый конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	всероссийский
Герценовская внуривузовская олимпиада по математике	всероссийский
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	всероссийский
Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский
Открытая олимпиада по программированию	всероссийский
Олимпиада по программированию ИОИП, ИТМО	всероссийский
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	всероссийский
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	всероссийский
Всероссийская олимпиада школьников по праву	всероссийский
Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	межрегиональный
Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии	межрегиональный
Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников в ТГУ имени Г.Р.Державина в номинации «Основы государства и права»	межрегиональный
Межрегиональный фестиваль "Робоарт 2019"	межрегиональный
Открытый межрегиональный Фестиваль робототехники Тамбовской области	межрегиональный

Название	Уровень
Международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	региональный
Региональная конференция "IT старт"	региональный
Региональный конкур проектов «Первые шаги в науку»	региональный
Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды "Человек-Земля-Космос"	региональный
Конкурс проектов «Открытые Деминские чтения»	региональный
Региональная научно-практическая конференция учащихся "Человек и Природа"	региональный
Научно - практическая конференция учащихся «Путь в науку»	региональный
Региональные соревнования по робототехнике	региональный
Областная робототехническая олимпиада	региональный
Турнир "Что?Где?Когда?" областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм "Весенний бриз"	региональный
Турнир "Брейн-ринг" областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм "Весенний бриз"	региональный
Турнир "Своя игра" областного открытого чемпионата среди школьных команд Тамбовской области по интеллектуальным играм "Весенний бриз"	региональный
Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку»	региональный
XVIII Юношеские чтения имени В.И. Вернадского	региональный
Областной литературный конкурс «Голос души»	региональный
Областной конкурс «Юный журналист»	региональный
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	муниципальный
Муниципальный этап Региональной научно-практической конференции учащихся "Человек и Природа"	муниципальный
Конкурс проектов «Компьютер-XXI век»	муниципальный
Городская научно-практическая конференция "Цифровое пространство"	муниципальный
Городская страноведческая викторина по английскому языку "По странам изучаемого языка"	муниципальный
Городской конкурс "Мой первый сайт"	муниципальный
Городская лингвистическая конференция "Актуальные проблемы науки о языке"	муниципальный
Городской конкурс по английскому языку "Я - переводчик"	муниципальный
Городской конкурс по математике "Веселый поезд"	муниципальный
Городской конкурс «Математический марафон»	муниципальный
Городской конкурс "Турнир смекалистых"	муниципальный

Приложение 2. СПИСОК ВУЗОВ, В КОТОРЫЕ ПОСТУПИЛИ ЛИЦЕИСТЫ В 2022 ГОДУ:

ВУЗ	Факультеты
МГУ им. М.В.Ломоносова	Биология Перевод и переводоведение
НИУ ВШЭ	Экономика и статистика Менеджмент Менеджмент, маркетинг и рыночная аналитика Когнитивная нейробиология
МГИМО МИД РФ	Юриспруденция Зарубежное регионоведение Государственное и муниципальное управление Международные отношения
МФТИ	Информатика и вычислительная техника Прикладная математика и информатика
МСХА им. К.А. Тимирязева	Цифровые технические системы в агробизнесе Техносферная безопасность
РЭУ им. Плеханова Г.В. МАИ Финансовый университет при правительстве РФ	Экономическая безопасность Самолето- и вертолетостроение. Бизнес информатика Экономика и финансы Корпоративные финансы Управление бизнесом Прикладная математика и информатика Международные финансы Маркетинг Экономика Прикладная информатика Бизнес информатика
РЭУ им. Г.В.Плеханова РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Экономическая безопасность Лечебное дело Педиатрия
ВУНЦ "ВВА им. Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина" ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	РЭО Лечебное дело Стоматология
Гос ИРЯ им. А.С. Пушкина ВГУ	Прикладная филология Механика и математическое моделирование
Воронежский институт МВД РФ ТГТУ	Обеспечение законности и правопорядка Инженер строитель ПГС Экономический производственный менеджмент

ВУЗ	Факультеты
ТГУ им. Г.Р.Державина	Информационная безопасность автоматизированных систем Мехатроника и робототехника Юриспруденция Архитектура Строительство Прикладная математика и информатика Педагогическое образование. Профиль Английский язык Судебная и прокурорская деятельность Политология Физическая культура Юриспруденция Экономика Правовое обеспечение национальной безопасности Педагогическое образование с двумя профилями подготовки Международные отношения Лингвистика Зарубежная филология Лечебное дело Педиатрия
НИУ РУДН РАНХиГС при Президенте РФ	Философия Организационный менеджмент Экономика Таможенное дело Факультет финансов и банковское дело
РГУ нефти и газа (НИУ) им ИМ Губкина	Техносферная безопасность Химические технологии
СПбГПМУ Военная академия вко им. Г.К. Жукова	Педиатрия Математическое, программное и информационное обеспечение функционирования вычислительных комплексов ПВО-ПРО.
Военно-космическая академия А.Ф. Можайского Воронежский государственный университет инженерных технологий Всероссийская академия внешней торговли ВУНЦ ВВС ВВА Государственный университет управления МГПУ	Автоматизированное управление войсками Информационная безопасность автоматизированных систем Экономист-международник Радиоэлектронная борьба(авиация) Менеджмент Педагогическое образование (начальная школа)
Московский политехнический университет НИТУ МИСИС НИУ ИТМО НИУ МГСУ НИУ МИЭТ РГГУ	Информационные системы и технологии Электроника и наноэлектроника Информационные системы и технологии Архитектура Электроникаи наноэлектроника Антропология и этнология

ВУЗ	Факультеты
РГМУ им. И.П Павлова	Лечебное дело
Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского	Лечебное дело Педиатрия
Сибирский Федеральный университет	Градостроительство

Приложение 3. РАСХОДЫ ЛИЦЕЯ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ:

Вид расходов	Сумма (в руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания	
211 статья (з/плата)	40472734
213 (начисления на з/плату)	12634796
221 (услуги связи)	37826
222 (транспортные расходы)	16000
223 (коммунальные услуги)	4019347
225 (содержание имущества, в том числе текущий ремонт)	120558
дератизация	30201
противопожарные мероприятия (замер сопротивления, зарядка огнетушителей; т/осистем безопасности)	79357
выполненные работы	11000
226 (прочие услуги)	688459
медицинский осмотр сотрудников	120671
Организация питания в пришкольном лагере	468077
охрана	21047
доступ к электронным учебникам	0
проф.пробы	25926
программное обеспечение	52738
264(выплаты уволенным сотрудникам)	97650
266 (социальные пособия, компенсации персоналу)	280823
290 (налоги)	2120671
310 (основные средства)	359785
учебники	359785
340 (материальные запасы)	33948
ИТОГО	60882597
Целевые субсидии	
211 статья (з/плата)	2329261
213 (начисления на з/плату)	703347
225 (содержание имущества, в том числе текущий ремонт отопления)	500000
226 (прочие услуги)	2425448
ИТОГО	5958056
Расходы по иной, приносящей доход деятельности	
211 ст (з/плата)	4955213
212 (прочие выплаты персоналу (суточные, командировочные))	15200
213 (начисления на з/плату)	1473048
221 (связь)	6000
222 (транспортные расходы)	7688
223 (коммун услуги)	154725
224 (аренда помещений)	95030
225 (содержание имущества)	280471
текущий ремонт помещений	123975
ремонт оборудования и заправка картриджей	122220
дератизация	13476
техобслуживание приборов учета	20800

Вид расходов	Сумма (в руб.)
226 (прочие услуги)	705185
организация питания пришкольный лагерь	152590
программное обеспечение	188680
обучение сотрудников, образовательные услуги	172614
разработка документации, специальная оценка труда	64500
медосмотр сотрудников	16745
командировочные	72198
организация соревнований	37858
290 (стипендии, премии)	62000
297 (пени, штрафы)	8343
310 основные средства	1228014
компьютерная техника	432585
мебель ученическая	97708
электроинструменты,	12887
учебники, учебное оборудование	684834
340 (материальные запасы)	1105112
бумага, канцелярские товары	148157
строительные материалы	213511
комплектующие к компьютерному оборудованию	324018
чистящие средства	405926
бланки аттестатов (медали)	13500
ИТОГО	10096029