

Утверждено приказом  
от 15.12.2016 г. № 597  
от 30.08.2017 г. № 380  
от 30.08.2018 г. № 343  
от 25.01.2023 г. № 33

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации**  
**в МАОУ «Лицей № 14 имени**  
**Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»**  
**(с изменениями от 30.08.2017 г. №380, от 30.08.2018 г. №343,**  
**от 25.01.2023 г. №33)**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета  
Протокол № 3 от «25» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 33  
от 25.01.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

### **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов в лицее.

2.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально

эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.5. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в электронном журнале и иных установленных документах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, которая также используется при проведении промежуточной аттестации. Каждая отметка обучающихся в зависимости от вида работ имеет свой весовой коэффициент (Приложение 1).

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. В течение четверти (полугодия) допускается исправление оценок в электронном журнале в связи с передачей обучающимися теоретического (практического) материала изучаемой темы, а также допускается выставление оценок в электронном журнале на ранее проведенные уроки текущего периода в связи с возникшей необходимостью закрепить и проверить темы, изученные ранее.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей

освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Обучающиеся, временно занимающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Текущие итоговые отметки выставляются в 5-9 классах за четверти (четвертная отметка), в 10 – 11 классе за полугодия (семестровая отметка) исходя из сложившейся средневзвешенной оценки за данный период в соответствии с правилами математического округления.

2.13. При изучении предметов, предполагающих изучение по модулям (Математика (возможные модули «Алгебра», «Геометрия», «Математический анализ»...), Технология и др.), в классных (электронных) журналах выделяется отдельная страница для каждого модуля, четвертные (семестровые) отметки выставляются по каждому модулю в соответствии с п. 2.12. данного положения, а по данному предмету (Математика, Технология и др.) четвертные (семестровые) отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (семестровых) отметок всех модулей в данный период в соответствии с правилами округления в сторону модуля, количество часов которого по учебному плану в неделю больше, чем у остальных модулей. При равенстве количества часов применяется правила математического округления.

2.14. Для обучающихся 7 – 11 классов по отдельным предметам проводится в «зимняя» (конец декабря) и «весенняя» (конец мая) сессий. К сессии допускаются все обучающиеся 7 – 11 классов. Решение о сроках, предметах и формах проведения экзаменов на сессии принимается не позднее 01 октября текущего учебного года педагогическим советом лицея.

2.15. Расписание экзаменов и состав экзаменационных комиссий утверждается приказом директора лицея.

2.16. Материалы для проведения экзамена разрабатываются ведущими учителями и утверждаются на заседаниях кафедр и методических объединений. Весь материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе лицея за две недели до начала аттестации.

2.17. Оценка за экзамен выставляются в электронный журнал и имеют вес коллоквиума.

2.18. По учебным дисциплинам (модулям), по которым предусмотрены экзамены (в 7,8 классах – II и IV четверти, в 9 классах – II четверть, в 10 классах – I и II полугодие, в 11 классах – I полугодие), отметки за четверть или полугодие выводятся на основании текущих оценок за этот период и экзаменационных оценок, исходя из сложившейся средневзвешенной оценки

за данный период в соответствии с правилами математического округления. Учащимся, получившим на экзамене неудовлетворительную оценку, предоставляется право пересдачи экзамена по графику, установленному администрацией. Если обучающийся получил на экзамене (с учетом пересдачи) неудовлетворительную оценку, то за соответствующий период (в 7, 8 классах – II и IV четверти, в 9 классах – II четверть, в 10 классах - I и II полугодие, в 11 классах - I полугодие) ставится неудовлетворительная отметка.

2.19. От экзаменов на «зимней» («весенней») сессии по решению педагогического совета лица могут быть освобождены обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, при условии, что они успевают по всем предметам;
- заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- регулярно показывающие стабильные отличные знания по предмету или занявшие призовые места в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В этом случае четвертные (семестровые) отметки выставляются по текущим.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля и успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.21. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной четвертной (семестровой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, поданного не позднее 14 рабочих дней с момента выставления отметки, приказом по лицу создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- определение эффективности работы педагогического коллектива лица в целом и отдельных учителей в частности.

3.3. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся лица всех форм обучения, в том числе по индивидуальному плану.

3.5. Годовая промежуточная аттестация (годовые отметки) проводится на основе результатов четвертных (семестровых) текущих аттестаций, и представляет собой результат четвертной (семестровой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (семестра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (семестровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (семестра). Округление результата проводится в сторону отметки, полученной в 5 – 9 классах в III четверти, а в 10 – 11 классах – во II полугодии.

3.6. При пропуске обучающегося по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены лицеем для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению администрации лицея.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, поданного не позднее 14 рабочих дней с момента выставления отметки, приказом по лицеему создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (годовые отметки и экзаменационные оценки на сессии) признаются академической задолженностью (см. п.4).

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, методических объединений и педагогического совета лицея.

#### **4. Порядок ликвидации академической задолженности и перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся лица, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности создается комиссия.

4.6. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине оформляются протоколом комиссии и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются в электронном журнале.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея. Все решения оформляются приказом директора лицея.

4.9. Обучающиеся лица по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицей информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения в письменной форме.



## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Положением об аттестации экстернов, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее.

## Весовые коэффициенты оценок

<b>Тип</b>	<b>Вес ответа</b>
Коллоквиум	10
Государственная итоговая аттестация	10
Индивидуальный проект	10
Контрольная	8
Сочинение	8
Административная контрольная работа	8
Итоговая контрольная работа	8
Контрольный диктант	8
Итоговый контрольный диктант	8
Изложение	8
Изложение с элементами сочинения	8
Проект	8
Зачет	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	8
Обучающее изложение	8
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	8
Сочинение по картине	8
Комплексная контрольная работа	8
Модульный зачет	8
Самостоятельная работа	6
Диктант	6
Диагностический срез	6
Тест	6
Математический диктант	6
Недельное задание	6
Аудирование	6
Диалогическая речь	6
Говорение	6
Чтение	6
Обучающее сочинение	6
Словарный диктант	6
Проверочная работа	6
Комплексный анализ текста	6
Домашнее задание	4
Доклад	4

<b>Тип</b>	<b>Вес ответа</b>
Коллоквиум	10
Государственная итоговая аттестация	10
Индивидуальный проект	10
Контрольная	8
Сочинение	8
Административная контрольная работа	8
Итоговая контрольная работа	8
Контрольный диктант	8
Итоговый контрольный диктант	8
Изложение	8
Изложение с элементами сочинения	8
Проект	8
Зачет	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	8
Обучающее изложение	8
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	8
Сочинение по картине	8
Комплексная контрольная работа	8
Модульный зачет	8
Самостоятельная работа	6
Реферат	4
Ответ на уроке	4
Работа на уроке	4
Практическая работа	4
Работа с контурными картами	4
Наизусть	4
Лабораторная работа	4
Опрос	4
Домашняя работа	4
Устное изложение	4
Устное сочинение	4
Письмо	4
Входная контрольная работа	4
Входной контрольный диктант	4
Техника чтения	4
Пересказ	4
Орфографическая работа	4
Грамматическое задание	4
Письмо по памяти	4

<b>Тип</b>	<b>Вес ответа</b>
Коллоквиум	10
Государственная итоговая аттестация	10
Индивидуальный проект	10
Контрольная	8
Сочинение	8
Административная контрольная работа	8
Итоговая контрольная работа	8
Контрольный диктант	8
Итоговый контрольный диктант	8
Изложение	8
Изложение с элементами сочинения	8
Проект	8
Зачет	8
Изложение по самостоятельно составленному плану	8
Обучающее изложение	8
Обучающее изложение по коллективно составленному плану	8
Сочинение по картине	8
Комплексная контрольная работа	8
Модульный зачет	8
Самостоятельная работа	6
Практическое занятие	4
Лабораторное занятие	4
Работа с таблицами	4
Творческая работа	4
Рабочая тетрадь (Конспект)	2
Чтение вслух	2
Работа над ошибками	2
Остальные оценки	1